

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол Вченої ради МДУ
від 23.09.2020 №3,
введено в дію наказом МДУ
01.10.2020 № 247

ПОЛОЖЕННЯ

щодо політики розвитку soft skills в Маріупольському державному університеті

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29 серпня 2019 р. № 9), Статуту Маріупольського державного університету (далі – МДУ) та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів МДУ.

1.2. Метою положення є визначення напрямів розвитку soft skills у учасників освітнього процесу, які комплексно впливають на формування репутаційного капіталу МДУ.

1.3. Soft skills (т.зв. «м'які навички», «соціальні навички» чи «навички успішності») дозволяють особистості бути конкурентоспроможною, успішною у професійній діяльності за рахунок сформованих та розвинутих не тільки професійних навичок, але й міжособистісних та внутрішньо особистісних навичок.

1.4. Політика розвитку soft skills в МДУ базується на принципі сприяння створенню умов для формування навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативності, знання іноземних мов тощо.

1.5. Норми Положення стосуються учасників освітнього процесу в МДУ:

- науково-педагогічних, педагогічних працівників;
- здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в МДУ;
- інших працівників МДУ: навчально-допоміжного, адміністративно-управлінського персоналу.

2. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS

2.1. Основними структурними підрозділами МДУ, які формують політику розвитку soft skills, є:

- кафедри університету у взаємодії з навчальною лабораторією із забезпечення якості освіти та навчальною лабораторією з організації практик та працевлаштування випускників, відділом аспірантури;
- центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти;
- центр довузівської підготовки та роботи з іноземними студентами;
- студентська рада МДУ та студентські ради факультетів МДУ;
- молодіжний центр, творчі колективи МДУ (зокрема, НАНТ «Промінь», вокальна студія МДУ, театральном-музичний колектив «Tallent» тощо);

–практичний психолог.

2.2. Основні завдання структурних підрозділів щодо розвитку soft skills:

2.2.1. Кафедри університету у взаємодії з навчальною лабораторією із забезпечення якості освіти, навчальною лабораторією з організації практик та працевлаштування випускників, відділом аспірантури (за наявності освітньої програми третього освітнього рівня) спрямовують свою діяльність на розроблення, моніторинг, оновлення освітніх програм (далі – ОП) з метою забезпечення набуття здобувачами вищої освіти soft skills упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП.

2.2.2. Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними студентами, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти зорієнтований на впровадження та розвиток програм, що пропонують сформуванню та розвинути soft skills в учасників освітнього процесу.

2.2.3. Студентська рада МДУ та студентські ради факультетів МДУ – забезпечують організацію та проведення заходів, спрямованих на формування особистості бути конкурентоспроможною.

2.2.4. Молодіжний центр, творчі колективи МДУ – надають можливість формування та розвинення комунікаційних навичок, вміння працювати в команді, креативності тощо.

2.2.5. Практичний психолог – проведення тренінгів, консультацій з учасниками освітнього процесу з питань особистісного та професійного розвитку, а також усвідомлення необхідності формування та розвинення як професійних навичок, так і soft skills задля успішної професійної діяльності

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Дане Положення набуває чинності з 01 вересня 2020 року.

3.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Університету у тому ж порядку, що й саме Положення.